

Digitale Fort- und Weiterbildung – eine Erfolgsgeschichte in der Praxis?

Anne Frühauf
Leitung Kundenbetreuung & Implementierung

Unsere Mission: Wir helfen denen, die helfen

Bei Relias haben wir uns zum Ziel gesetzt, mit zukunftssträchtigen Lösungen diejenigen zu unterstützen, die tagtäglich dafür sorgen, dass wir alle in einer gesunden und inklusiven Gesellschaft leben können.

Wir bieten, was Sie brauchen...

Relias Plattform

Organisieren und erleichtern Sie Ihre Prozesse - die Relias Plattform vereinfacht das gesamte Tätigkeitsfeld von Bildungs-, Entwicklungs- und Compliance-relevanten Prozessen.

E-Learning

Sorgen Sie für aktuelles Wissen und bauen Sie Kompetenzen auf - mit Pflichtfortbildungen, Expertenstandards und Fachfortbildungen.

Compliance Management

Erfüllen Sie gesetzliche Standards - minimieren Sie Risiken und behalten Sie stets die volle Kontrolle.

Beratung & Services

Verlassen Sie sich auf uns - wir begleiten Sie dauerhaft: Von der Auswahl der richtigen Lösungen, über den professionellen Onboarding-Prozess bis hin zum langfristigen Support.

Wir sind Relias...

Fokus Gesundheits- und Sozialwesen



Intuitive Relias Plattform speziell für
Krankenhäuser, stationäre und ambulante Pflegeeinrichtungen,
Eingliederungshilfe sowie Komplexeinrichtungen

Interaktiv



Über 600 Kurse und Lerneinheiten für verschiedenen
Einrichtungsarten und Berufsgruppen
Pflichtfortbildungen, Expertenstandards, Fachthemen

Erfahren



Relias + spm Online Academy
20 Jahre am Markt

Erfolgreich



Über 400 Implementierungen
Mehr als 300.000 Nutzer auf der
Relias Plattform

Engagiert



kontinuierliche Entwicklung und
Innovation im Bereich digitale Bildung

Ein Unternehmen der **Bertelsmann
Education Group**



DRK-Schwwesternschaft
Clementinenhaus e.V.





BaWiG
Die Pflegeakademie

Digitale Fort- und Weiterbildung – kompetenzorientierte Wissensvermittlung durch Blended Learning

Prof. Dr. Wolfram Schottler

24.04.2024

Systematisch und flexibel relevantes Wissen und Pflegekompetenz entwickeln!

Akademische Fort- und Weiterbildung

- Präsenzschulungen in den Seminarzentren
- Online-Seminaren mit Live-Interaktion
- E-Learning Vertiefungseinheiten („Hausaufgaben“)
- Kompetenzprüfung im digitalen Prüfungsportal

E-Learning-Portal in Zusammenarbeit mit RELIAS:

ca. 600 Kurse mit Basisunterweisungen, Expertenstandards und vielen fakultativen und spezialisierenden Vertiefungsangeboten

- Krankenhauspflege, ambulante und außerklinische Intensivpflege
- Pädiatrische Pflege, Palliative Care, Demenz



Programmphilosophie:

- Kompetenzorientierte akademische Qualifikation
- Rechtssicher anerkannte Abschlüsse
- Didaktische Vielfalt, thematisch breit und tief





Didaktischer Mix von verschiedenen Lernarten und Lehrformen:

- **Berufsbegleitende Qualifikation**
- **Multimedial und interaktiv:**
Wissen, Kompetenz und Spezialisierung nachhaltig verankern.
- **Effektivität mit Effizienz:**
Abwechslungsreiche Vermittlung von Kompetenzen für die Praxis kombiniert mit organisatorischen und wirtschaftlichen Vorteilen.

E-Learning liegt im Trend

→ Gewachsene Relevanz seit 2020

Technik bietet auch für klassische Präsenzlehrgänge **organisatorische Vorteile** durch eine **effiziente**, **ortsabgängige** und **ökonomisch flexible** Lernformen.

Hohe Nachfrage in der **Erwachsenenbildung** und berufsbegleitenden Studiengängen.

→ Innovationen mit

Edutainment, Gamification und Gamedesign, Lesetexten, Erklärvideos, interaktiver Didaktik und individuellen Lernpfaden, Präsentationen, Lernspielen, Lernpuzzles etc.



Online-Lehrgänge

Trainingsprogramme

Virtuelle Klassenzimmer



Lernmanagement-Plattformen

Medienvielfalt:
Textanimation, Grafik,
Video, Podcast

Nutzerspezifische
Interaktion

- **Kompetenzziele definieren Lernziele:** Pflegekräfte als reflektierte Praktiker
- **Lernziele benötigen Methodenvielfalt:** Integration verschiedener didaktischer Ansätze

Kompetenzorientierte Qualifikationsziele:



- **Bedeutung für die berufliche Praxis:** Schlüsselkompetenzen sind grundlegend für die Berufsfähigkeit
- **Theorie-Praxis-Transfer:** Handlungsorientierung durch Wissen und praktische Übung und Erfahrung
- **Didaktische Differenzierung der Weiterbildung:** Methodenvielfalt für verschiedene Kompetenzarten

Schlüsselkompetenzen in der Medienpädagogik:



- **Kenntnisvermittlung** in medizinischen, pflegerischen und bezugswissenschaftlichen Feldern, Spezialisierung
- **Praktische Fähigkeiten, soziale Interaktion und Soft Skills:** Digitale Lernangebote stoßen an Grenzen
- **Ganzheitliche Lernentwicklung:** mit Sozialkompetenz, Persönlichkeitskompetenz, Handlungskompetenz

Qualitätssicherung für digitales Lernen:



- **Technische Möglichkeiten:** Kontinuierliche Verbesserung und Innovation
- **Didaktisches Konzept:** Anpassung der Medienpädagogik zur sinnvollen Technikintegration
- **Praxisnahe Kompetenzorientierung:** Zielerreichung und Qualität von Angeboten und Geschäftsmodellen

Didaktische und organisatorische Anforderungen

Blended Learning macht effektive Bildung innovativ und flexibel.

A. Qualifikation bedeutet Wissen, Praxiserfahrung, Kompetenz

- in Ableitung optimaler **pädagogischer Konzepte** aus den **Qualifikationszielen**
- mit **kontinuierlichen Evaluations- und Verbesserungsmaßnahmen**
- für den **Erwerb verschiedener Kompetenzarten** (Soft Skills, Selbstreflexion und Handlungsfähigkeit)

B. Günstige Verfügbarkeit von Wissen und Wissensvermittlung

- in **effizienter Organisation** und **leichte Erreichbarkeit** von Fortbildungs- und Trainingsangeboten
- in spielerisch eingängiger **Erklärung und Didaktik** mit visueller Anschaulichkeit,
- **zielgruppengerecht** mit interaktiver Vermittlung, intuitiver Annäherung und fordernden Inhalten.

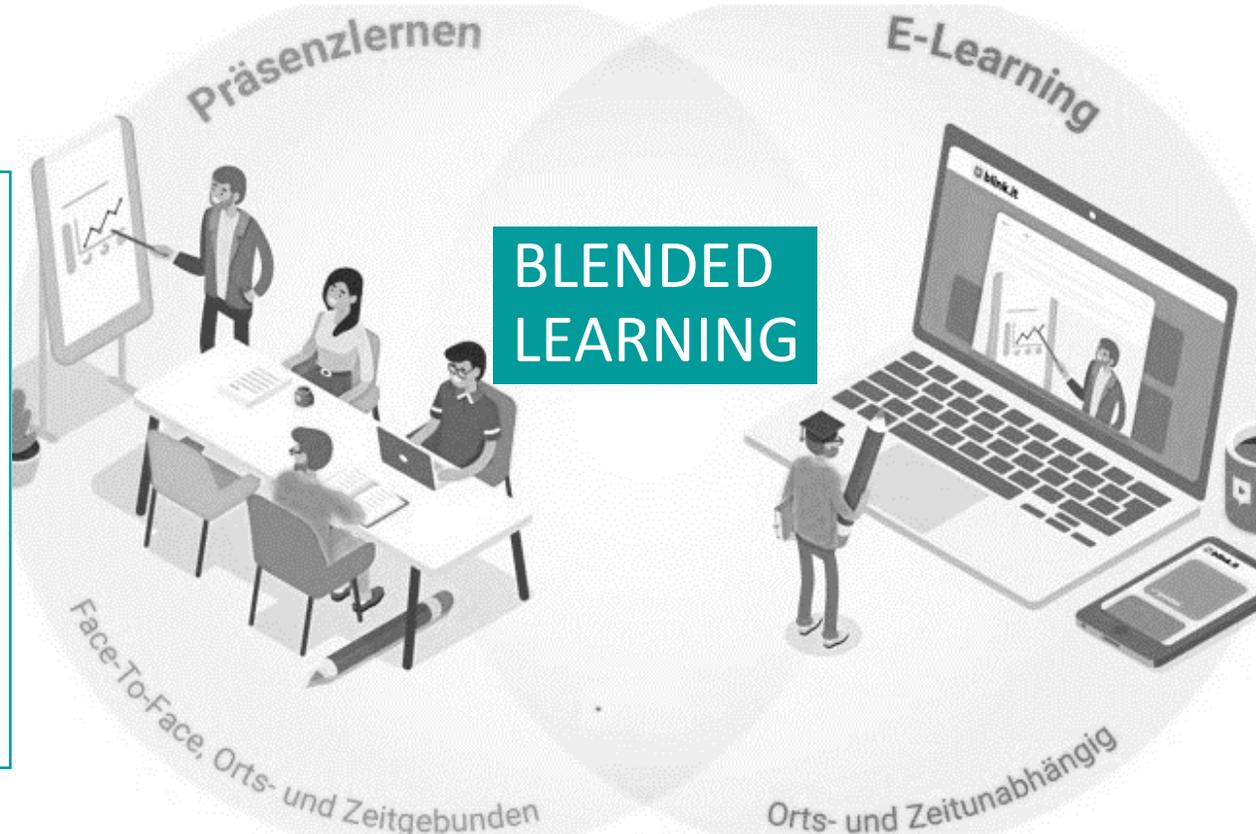
→ Differenzierte Qualifikationskonzepte berücksichtigen

- **Methodenvielfalt** mit didaktisch unterschiedlichen Lernformen
- **Medienvielfalt** mit seriöser Wissensvermittlung und interaktiven, spielerischen Elementen
- **Schlüsselkompetenzen, Persönlichkeits- und Lernentwicklung**
- **Reflexion, Training, Selbst- und Gruppenerfahrung** sowie **Praxisübung**.

Blended Learning

PRÄSENZ

- Ortsgebundenheit
- Zeitgebundenheit
- Kosten für Anreise
- Effektive Lehre
- Soziale Interaktion
- Individuelle Übungen
- Praxisnähe



E-LEARNING

- Technischer Aufwand
- Mediengebundenheit
- Effiziente Organisation
- Theorieschwerpunkt
- Asynchrone Bearbeitung
- Jederzeitiger Einsatz
- Individuelles Lerntempo

Kombination von mediengestütztem Lernen und Präsenzlehre nutzt Vorteile verschiedener Lehr- und Lernmethoden und gleicht Nachteile aus.

Indikatoren für ein verlässliches E-Learning

Zusammenarbeit mit RELIAS



- Abrundung und Ergänzung zu den klassischen Weiterbildungsangeboten
- Innovatives Weiterbildungskonzept
- persönliche Beratung und Betreuung

- **Umfassende fachliche Bibliotheken** von Pflichtfortbildungen über Expertenstandards bis zu Fachvertiefungen und Spezialisierungsschulungen
- Zielgruppengerechte **Didaktik mit medialer und methodischer Vielfalt** der Trainings
- Kurse sind **MD-relevant und anerkannt**
- **Individuelle Lernpläne**, die auf den Kenntnisstand der Mitarbeiter und die Bedürfnisse ihrer Arbeitgeber angepasst werden können
- **24/7 multimedial verfügbar**, intuitive Bedienbarkeit
- Einfaches **Monitoring des Fortbildungsstandes** der Mitarbeiter (Berichte, Zertifikate, Nachweise etc.)
- **Übersichtliche Kommunikation** im System der Führungskräfte an Mitarbeiter

Zeitgemäßes **Weiterbildungsmanagement** integriert als unverzichtbare Komponenten

- **zielgruppengerechte Wissensvermittlung** mit innovativer Didaktik und Technik
- Kompetenzentwicklung nach **Praxisanforderungen und Evidence-based Nursing**
- Rechtliche und vertragliche Qualifikationsanforderungen.

- Die **Sicherung der Kompetenz** von Pflegefachkräften ist **entscheidend** für die **Qualität** der **Versorgung** und die **Risikovorsorge** eines **Leistungserbringers**.
- In der AKI wurden mit der **Bundesrahmenempfehlung nach § 132I SGB V** verbindliche **Mindestanforderungen** für die Qualifikationen erweitert.

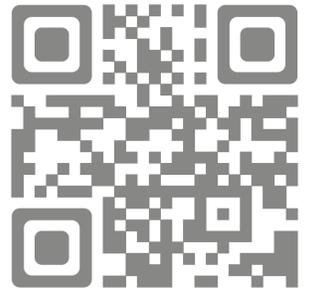
🔥 **Insbesondere Leistungserbringer mit Vereinbarungen mit Krankenversicherungen haben zu beachten, dass dies vollständige Online- oder E-Learning-Kurse ausschließt.**

→ Für die AKI ist nur ein differenziertes Blended-Learning-Konzept rechtssicher.



BaWiG
Die Pflegeakademie

Vielen Dank für das Interesse.



Besuche uns
online!

info@bawig.com • www.bawig.com

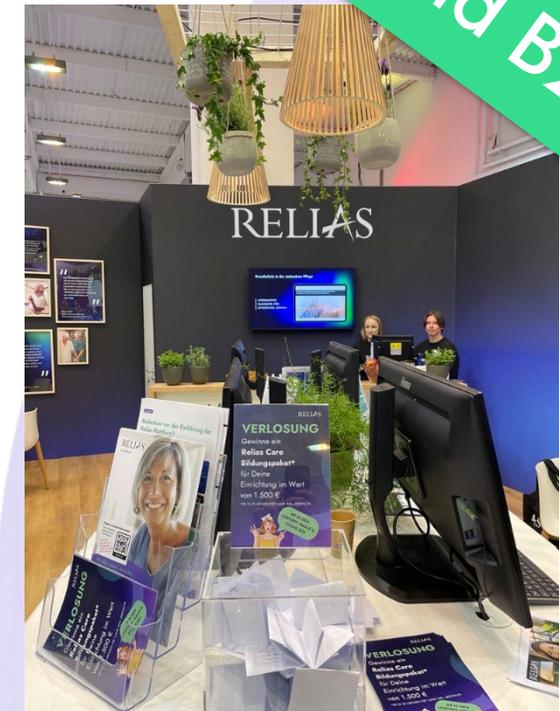
Lassen Sie uns gemeinsam Ihre Erfolgsgeschichte schreiben!

Kommen Sie gleich mit...

Prof. Dr. Schottler steht bis ca. 12:30 Uhr für weitere Gespräche an unserem Stand zur Verfügung.

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Halle 8
Stand B21



**Vielen Dank und noch einen
erfolgreichen *Mes*setag**